



# Les enjeux de la formation préparatoire au permis de conduire

La dimension sociale de l'usage d'un cyclomoteur, au même titre que l'automobile, se développe fortement. Au-delà du plaisir de conduire et des loisirs, il devient aussi un outil pratique de déplacement pour les études, le travail, etc.

Les conducteurs de cyclomoteurs sont largement sur-exposés pour ce qui est du risque routier. L'effort de renforcement de l'éducation et de la formation à la conduite de ce type de véhicule doit donc être poursuivi.

L'objectif général de la formation est d'amener tout conducteur à la maîtrise de compétences en termes de savoirs, savoir-être, savoir-faire, et savoir-devenir.

#### PRE-REQUIS PERMIS A2-A1

- Avoir 18 ans pour le A2 et 16 ans pour le A1.
- ➤ Si le dernier permis a été obtenu depuis plus de 5 ans, il faudra repasser le code.
- Savoir lire et écrire le français, savoir compter.
- Posséder l'équipement obligatoires (casque homologué, gants NF, CE ou EPI, blouson ou veste manches longues munis d'un dossard avec éléments rétro réfléchissants, pantalon, bottes)

PUBLIC VISE : Tout public possédant les pré-requis.

#### La formation

La conduite d'une motocyclette présente de réelles spécificités qu'il faut être en mesure de correctement maîtriser. Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences théoriques et pratiques qu'un conducteur de motocyclette responsable et autonome doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Au travers de ce programme, avec l'aide de votre formateur, vous allez apprendre et comprendre les règles du code de la route (notamment celles qui concernent plus spécifiquement le type de véhicule que vous apprenez à conduire) mais aussi apprendre et comprendre le rôle de l'équipement du motard, les moyens de maîtriser la conduite d'une motocyclette à allure faible et soutenue, la nécessité de partager la route en bonne

intelligence avec les autres usagers et d'adopter des comportements de conduite citoyens et responsables, la nécessité de la prise de conscience des risques et des limites propres à sa conduite et à celle des autres conducteurs.

Ce programme vous permet également de pratiquer l'auto-évaluation de vos analyses, décisions, actions et choix de conduite.

Votre formateur est à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences indispensables pour la conduite d'une motocyclette. Ces grilles détaillent, pour chaque sous-compétence associée, les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chaque sous-compétence associée, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous en précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues. Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser. De plus, pour chacune des sous-compétences associées qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des auto-évaluations sont à votre disposition au sein de chacune des quatre grilles. Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.

#### PROGRAMME DE FORMATION PERMIS A2-A1

Conforme au livret d'apprentissage édité par la sécurité routière. Cette formation va de pair avec la formation théorique (code, tests, questions spéciales, ETG...)

<u>Objectifs pédagogiques</u>: Maîtriser une moto avec ou sans side-car d'une puissance maxi 35Kw (ou une moto légère ou un 3 roues à moteur d'une puissance de 15 kW maximum pour le A1) en toute sécurité en appliquant les règles de circulation.

Ce programme comporte 5 étapes dont voici les objectifs généraux.

*Heures pratiques* : 20 H (comprenant la théorie pratique)

<u>Compétence 1 :</u> Maîtriser la moto à allure lente hors circulation

**Compétence 2 :** Maîtriser la moto à allure normale hors circulation

<u>Compétence 3 :</u> Choisir la position sur la chaussée, franchir une intersection ou y

changer de direction.

<u>Compétence 4 :</u> Circuler dans des conditions normales sur route et en

agglomération.

<u>Compétence 5 :</u> Connaître les situations présentant des difficultés particulières

*Ci-joint : le détail et la progression suivie pour la formation.* 

Compétence 1: Maîtriser la moto à allure lente hors circulation (4h ou 2 ½

journées)

- a ) Phénomène moto : connaissances
- b ) Connaître les principaux organes de la moto, les principales commandes et le tableau de bord
- c ) Maîtriser le poids de la machine (sans l'aide du moteur)
- d) Se positionner sur la machine.
- e ) Démarrer et s'arrêter
- f) Tenir l'équilibre, être stable et guider la moto
- g ) Utiliser la première et la deuxième vitesse
- h ) Ralentir et freiner à faible allure

# <u>Compétence 2 :</u> Maîtriser la moto à allure normale hors circulation (4h ou 1 ½ journée)

- a ) Monter et rétrograder les vitesses.
- b) Freiner à allure normale.
- c) Incliner pour virer et tourner.
- d ) Etre stable avec passager.
- e ) Maîtriser la moto en situation d'urgence.

## Choisir la position sur la chaussée, franchir une intersection ou y changer de direction. (4h ou 1 ½ journée)

- a ) Connaître et respecter les règles de circulation.
- b) Respecter la signalisation.
- c) Rechercher les indices utiles.
- d) Utiliser toutes les commandes.
- e) Adapter sa vitesse aux situations.
- f) Choisir la voie de circulation.
- g ) Maintenir les distances de sécurité.
- h) Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction.

## Circuler dans des conditions normales sur route et en agglomération. (4h ou 1 ½ journée)

- a ) Evaluer les distances et les vitesses.
- b) Evaluer les distances d'arrêt.
- c ) S'arrêter, stationner.
- d ) Croiser, dépasser, être dépassé.
- e ) Négocier un virage.
- f) Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usagers.
- g ) Suivre un itinéraire.

## Compétence 5 : Connaître les situations présentant des difficultés particulières (4h ou 1 ½ journée)

- a ) S'insérer dans une circulation rapide.
- b ) Conduire en agglomération, dans une circulation dense
- c ) Conduire dans une file de véhicules.
- d ) Adapter la conduite à des conditions où la visibilité est réduite, notamment la nuit.
- e ) Adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite.
- f) Conduire en montée et en descente.
- g ) Avoir des notions sur les effets de la fatigue
- h ) Avoir des notions sur les effets de l'alcool.
- i) Avoir des notions sur le comportement en cas d'accident.
- j ) Avoir des notions concernant l'entretien et le dépannage de la moto.

### <u>Moyens d'apprentissage</u>:

kit box vérif A2 / piste privée et véhicules adaptés.

### Méthodes techniques et pédagogiques

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes : travaux individuels, travaux de groupe, en présentiel et à distance, examens blancs.
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.
- Aires d'évolution spécialement aménagées.
- Véhicules adaptés à l'enseignement.
- Fiche de suivi et livret d'apprentissage.
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques